

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ
Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL **(60 punct)**

I.A. Adott az alábbi bibliai idézet:

"Az Ige testté lett, közöttünk lakott, és láttuk az ő dicsőségét (...) telve kegyelemmel és igazsággal." (János 1,14)

Az adott szövegből kiindulva ismertesse **János evangéliumát** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Soroljon fel pár adatot az evangéliumíró személyéről;
- b) Azonosítsa az evangélium megírásának helyét és idejét;
- c) Mutassa be János evangéliumának néhány jellemzőjét;
- d) Nevezzen meg négy, kizárólag János által említett történetet vagy példázatot.

30 pont

I.B. Alkosson egy esszét **"Károli Gáspár, a bibliafordító"** címmel, a következő szempontok alapján:

- a) Károli Gáspár élete és tanulmányai;
- b) Károli Gáspár szolgálati helyei és tevékenysége;
- c) Károli Gáspár fordítói munkájának segítői és a munka szervezési módja;
- d) Az 1590-es bibliafordítás jellemzése.

Megjegyzés! A bemutatás struktúrája, a gondolatok rendszerezése és magyarázata, valamint a teológiai szaknyelv alkalmazása is pontozódik.

30 pont

II. TÊTEL **(30 punct)**

Az alábbi szövegrészlet a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy VI. osztályos tantervéből való:

3.1 Identificarea modelelor de comportament creștin pe baza analizei vieții și activității personajelor biblice studiate

III. Robia din Babilon și eliberarea din robie

1. Daniel
2. Estera
3. Erza și Neemia

(Programe școlare **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Az adott tartalmi egységnek megfelelően mutassa be egy vallás óra oktatási-nevelési tevékenységét, figyelembe véve az alábbiakat:

II.A. Egy kommunikációs oktatási módszer bemutatása, mely az adott specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére alkalmazható, az alábbi szempontok szerint:

- a) A módszer megnevezése és két jellemzőjének megemlítése;
- b) Egy olyan taneszköz (szemléltető eszköz) megnevezése, amely sajátosan vallásoktatási és megfelel az előbb bemutatott oktatási módszernek.

12 puncte

II.B. Az adott tartalmi egységnek megfelelően említsen meg két olyan lépést, melyet a *projektnek*, mint az oktatási-nevelési tevékenység során alkalmazott alternatív értékelési módszernek megfelelően követni kell.

6 puncte

II.C. Az adott specifikus kompetencia értékelésére alkosson két különböző itemet: egy párosító feladattípust - válaszok illesztése/hozzárendelése; valamint egy többválasztásos itemet.

Megjegyzés: A **szaknyelv helyes alkalmazása**, az **itemek és válaszok (javítókulcsok)** kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyessége**, valamint a **bemutatás felépítése** is pontozódik.

12 puncte